

6 新潟東高等学校 全日制課程・普通科

スクール・ミッション（社会的役割等）

【探究活動の推進をとおして、地域貢献活動に積極的に取り組む生徒を育成する学校】

- 探究学習の推進により知的探究心を養い、課題発見力と論理的思考力を育成する。
- 地域と連携した探究活動をとおして、社会の形成者としての責任を自覚し、豊かな人間性を育む。
- 他者と協力して助け合い、地域貢献活動に積極的に取り組む、心身ともに健全な生徒を育成する。

スクール・ポリシー（三つの方針）

★グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までにこのような資質・能力を育みます～

- ①地域社会と積極的に交流することで、各自の興味・関心に基づく課題を見出し、学習活動で得た知識・技能をもとに、論理的に思考し主体的に解決策を見出す能力を育成する。
- ②自分の主張を分かりやすく他者へ伝え、異なる主張に対しても、協調的に意見交換しながら合意形成を図ることができる能力を育成する。
- ③正解のない問い合わせや、困難な状況に際しても、他者と協力して、粘り強く挑戦し続ける態度を育成する。
- ④自分のよさや強みを自覚し、うまくいかない状況に際しても、自己をうまく管理する柔軟な態度を育成する。

★カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～

- ①情報端末や、教育サービスを積極的に活用し、すべての生徒が主体的かつ意欲的に学ぶことができる教育活動を展開する。
- ②個々の生徒の特性や理解の状況に応じた最適な学びを提供し、かつ生徒が互いに交流しながら協調的に学びあえる授業を行う。
- ③地域社会と連携することで、豊かな体験活動の場を設けながら、教科とも連携した探究学習を行う。
- ④生徒が自らの学びを振り返るとともに、教師が指導の改善を図ることができる学習評価を行なながら、常に教育活動の質の向上を図っていく。

★アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～

- ①自己の可能性を肯定的にとらえ、意欲的に学ぶことができる生徒
- ②地域に関心をもち、地域の自然や文化、産業に興味を持って自ら学ぶことができる生徒
- ③主体的に行動し、困難を乗り越え、仲間と協力しながら、粘り強く取り組むことができる生徒
- ④教室での学習活動だけでなく、課外活動にも熱心に取り組むことができる生徒