

教科(科目)	理科(地学基礎)	単位数	2単位	学年(コース)	2学年
使用教科書	第一学習社『高等学校 地学基礎』				
副教材等	第一学習社『新課程版 ネオパルノート 地学基礎』				

### 1 グラデュエーション・ポリシー及びカリキュラム・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー	<p>○地域社会と積極的に交流することで、各自の興味・関心に基づく課題を見出し、学習活動で得た知識・技能をもとに、論理的に思考し主体的に解決策を見出す能力を育成する。</p> <p>○自分の主張を分かりやすく他者へ伝え、異なる主張に対しても、協調的に意見交換しながら合意形成を図ることができる能力を育成する。</p> <p>○正解のない問いや、困難な状況に際しても、他者と協力して、粘り強く挑戦し続ける態度を育成する。</p> <p>○自分のよさや強みを自覚し、うまくいかない状況に際しても、自己をうまく管理する柔軟な態度を育成する。</p>
カリキュラム・ポリシー	<p>○情報端末や、教育サービスを積極的に活用し、すべての生徒が主体的かつ意欲的に学ぶことができる教育活動を展開する。</p> <p>○個々の生徒の特性や理解の状況に応じた最適な学びを提供し、かつ生徒が互いに交流しながら協調的に学びあえる授業を行う。</p> <p>○地域社会と連携することで、豊かな体験活動の場を設けながら、教科とも連携した探究学習を行う。</p> <p>○生徒が自らの学びを振り返るとともに、教師が指導の改善を図ることができる学習評価を行いながら、常に教育活動の質の向上を図っていく。</p>

### 2 学習目標

<p>地球や地球を取り巻く環境に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、地球や地球を取り巻く環境を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 日常生活や社会との関連を図りながら、地球や地球を取り巻く環境について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるように指導します。</p> <p>(2) 観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養います。</p> <p>(3) 地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、自然環境の保全に寄与する態度を養います。</p>
---

### 3 指導の重点

<p>① 地層や岩石、鉱物の標本観察を通じて、地球の歴史や構造への理解を深める。</p> <p>② 天気図の読み取りや気象観察、地震記録などの科学データの収集や分析を行い、科学的に探究する方法を身につけ、わかったことを表現する。</p> <p>③ 節電・節水・リサイクル、再生エネルギーの活用など、日常生活での行動と環境保全の関係を考察し、環境保全を巡る意見の違いに触れ、グループワーク等で多面的・多角的に考える力を育てる。</p>
--

### 4 評価の観点の趣旨

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<p>・日常生活や社会との関連を図りながら、地球や地球を取り巻く環境についての基本的な概念や原理・法則などを理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。</p>	<p>・地球や地球を取り巻く環境から問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。</p>	<p>・地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p>

### 5 評価方法

評価方法	評価は次の観点から行います。		
	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	<p>以上の観点を踏まえ、</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・単元テスト</li> <li>・レポート</li> <li>・観察、実験への取り組み</li> </ul> <p>などから、評価します。</p>	<p>以上の観点を踏まえ、</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・単元テスト</li> <li>・レポート</li> <li>・発表への取り組み</li> </ul> <p>などから、評価します。</p>	<p>以上の観点を踏まえ、</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業に臨む姿勢・意欲</li> <li>・振り返りシート</li> <li>・提出物</li> </ul> <p>などから、評価します。</p>

## 6 学習計画

月	単元名	教材名	学習内容 (指導内容)	授業時数	評価方法
4	第1章 地球のすがた 1. 地球の概観	教科書 問題集	・地球の形や大きさ、内部構造を理解する。 ・プレートの運動や境界で起きていることを理解する。	5	小テスト ワークシート レポート 提出物
5	2. プレートの運動			5	
6	第2章 地球の活動 1. 地震	教科書 問題集	・地震がどのようにして発生するかを理解する。 ・火山がどのような活動をするかを理解する。	6	単元テスト 提出物 振り返りシート
7	2. 火山活動			6	
8	第3章 大気と海洋 1. 地球のエネルギー	教科書 問題集	・大気と海水がどのように動いているかを理解する。	3	単元テスト レポート ワークシート 振り返りシート
9	収支 2. 大気と海水の運動			5	
10	第4章 宇宙と地球 1. 宇宙と太陽の誕生	教科書 問題集	・宇宙と太陽の始まりについて学ぶ。 ・太陽系と地球の始まりと現在の姿について学ぶ。	7	単元テスト レポート 提出物
11	2. 太陽系と地球の誕生			6	
12	第5章 生物の変遷と地球環境 1. 地層と化石	教科書 問題集	・地層と化石がどのようにしてできたかを学ぶ。 ・地球環境の変化と生物の変遷について学ぶ。	7	単元テスト 提出物 振り返りシート レポート
1	2. 地球と生物の変遷			7	
2	第6章 地球の環境 1. 地球環境の科学	教科書 問題集	・地球環境がどのように変化しているかを学ぶ。 ・日本の自然環境の特徴について学ぶ。	6	小テスト レポート 提出物 振り返りシート
3	2. 日本の自然環境			4	

計70時間 (50分授業)

## 7 課題・提出物等

- ・各単元内にある探究等についての課題の提出を求めます。
- ・実験を行った際には、実験レポートの提出を求めます。
- ・長期休業中の課題は別途指示します。

## 8 担当者からの一言

授業では、気象や地震、宇宙や地球のことを学びます。普段からこれらのことに興味を持って生活し、自分なりの疑問を持ちましょう。疑問を解決するために教科書をよく読み、考えましょう。わからないことは積極的に質問して自分なりの答えを見つけましょう。(宮尾)